

| Gesamtschule Peter Joseph Lennè (38) | | | |
|---|---------------|--------|---------------------|
| Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet. | | | |
| | Monat | Klasse | Punkte je Aktivität |
| Seminarkurs Geographie Thema Müll | Sep.- Jul. | 12/13 | 37 |
| Seminarkurs Geographie Thema Wasser | | 12/13 | 37 |
| Baumvermessung und Zählung auf der Freundschaftsinsel und unserem Schulhof: Stadtklima, Luftklima und Bäume, Sauerstoffproduktion eines Baumes bzw. Bedarf von Menschen | Sep. | 10 | 50 |
| kritische Infrastrukturen und Zusammenhang mit Umweltschutz | | 10 | 46 |
| Energierohstoffe / Lagerstätten Umbau nach Ausstieg | | 9 | 41 |
| Sammlung und Abgabe von 10kg CD/DVD-Datenträgern | | 7-13 | 66 |
| Sammlung und Abgabe von 38 Handys | | 7-13 | 66 |
| Sammlung und Abgabe von 2m ³ leeren Tintenpatronen und Tonern | | 7-13 | 66 |
| Wochenberichte zum Thema Energiesparen | | 9 | 50 |
| Stoffgemische/Trennverfahren: Plastikinseln im Meer | 8 | 39 | |
| Geografie (Umgang mit Ressourcen): nichterneuerbare Energiequellen; erneuerbare Energiequellen; nachhaltiger Umgang mit Ressourcen (Plakatgestaltung); Konflikte um Ressourcen | Sep.-Nov. | 9 | 44 |
| Geografie (Globalisierung): weltweiter Handel – globalisierte Wirtschaft; Textilindustrie | | 10 | 44 |
| Seminarkurs Geographie Thema Müll, Feldforschungen, Mini-Studie (zeitlich) zu Zigarettenkippen am Weberplatz in Potsdam Babelsberg, Im Rahmen der Seminararbeit | Okt. | 13 | 52 |
| Rohstoffressourcen: Wie gehen wir damit um? | O kt. | 10 | 43 |
| Präsentation der nachhaltig wirtschaftenden Schülerfirma "Medien & Büro" der deGUT 2024 (2 Tage) in Berlin durch Messestand | Okt. | 13 | 67 |
| Wochenberichte zum Thema Energiesparen | | 9 | 50 |
| FUT 7 Lernmethoden - Erarbeiten und Halten von Präsentationen zum Thema Hitzeschutz und Wasser - ganzer Jahrgang | | 7 | 64 |
| Sammlung von 1,5 kg Briefmarken für Oberlinhaus | | 7-13 | 51 |

| Gesamtschule Peter Joseph Lennè (38) | | | |
|--|-------|--------|---------------------|
| Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet. | Monat | Klasse | Punkte je Aktivität |
| Warum ist CO ₂ schädlich - Schichten der Atmosphäre, Klimazonen, Klimafolgen | Nov. | 9 | 43 |
| Heimliche Stromfresser und Messverfahren | | 7 | 43 |
| Sammlung und Abgabe von 45 kg alten Kupferkabeln | | 7-13 | 63 |
| nachwachsender Rohstoff Zucker | | 12 | 43 |
| Wochenberichte zum Thema Energiesparen | | 9 | 50 |
| Alt-Handysammlung in der Schule - seltene Erden-Recycling | | 8 | 41 |
| Erdöl - Entstehung und Zusammensetzung | | 10 | 43 |
| Präsentation der nachhaltig wirtschaftenden Schüler-Unternehmen Medien & Büro/Ton & Film/PflanzLicht/DiningWood auf dem Gründertag Potsdam (IHK) | | 8-12 | 68 |
| nachwachsender Rohstoff Hanf und zugehörige Produkte | | 12 | 43 |
| Erdöl und deren Bedeutung | | 12 | 42 |
| umweltbewusstes Waschen mit Kastanien | | 7 | 45 |
| fachspezialisierte Unterrichtstage: Thermodynamik | | 11 | 45 |
| Wahlpflicht I Informatik: Brainstorming, Mindmap, Text und Bildrecherche für eine Broschüre "Recycling" | | 7 | 47 |
| Energiegewinnung aus Algen | | Dez. | 12 |
| Nachwachsende Rohstoffe Mais und Kartoffeln | 12 | | 42 |
| Sammlung und Abgabe von 12kg Batterien und Akkus | 7-13 | | 59 |
| Wochenberichte zum Thema Energiesparen | 9 | | 50 |
| Regenerative Energieerzeugung | 10 | | 42 |
| Wahlpflicht I Informatik: weitere Text- und Bildrecherche; Formulierung eigener Texte/Ergebnisse/Erkenntnisse; Layout im MS-Publisher (Desktop-Publishing); Produktion der Broschüre "Recycling" | 7 | | 47 |
| Wahlpflicht I Informatik: Präsentation der Broschüre "Recycling" zum Tag der offenen Tür | Jan. | 7 | 51 |
| Sammlung und Abgabe von 3kg CD/DVD-Datenträgern | | 7-13 | 59 |
| Präsentation des nachhaltig wirtschaftenden Schüler-Unternehmens Medien & Büro auf dem Tag der offenen Tür | | 9-13 | 56 |
| Sammlung und Abgabe von 28 Handys | | 7-13 | 58 |

| Gesamtschule Peter Joseph Lennè (38) | | | |
|---|--------|---------------------|--|
| <p>Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.</p> | | | |
| Monat | Klasse | Punkte je Aktivität | |
| | 7-13 | 56 | |
| Dez. | 12 | 36 | |
| | 13 | 55 | |
| | 12 | 32 | |
| | 12 | 55 | |
| | 7-13 | 58 | |
| | 9 | 50 | |
| | 10 | 33 | |
| | 8 | 38 | |
| Jan. | 12 | 47 | |
| | 10 | 51 | |
| | 9-13 | 55 | |
| | 7-13 | 58 | |
| | 7-13 | 56 | |
| Aktuelle Punktzahl | | 2.715 | |

Medienverbräuche im Januar 2025



| Gesamtschule "Peter Joseph Lennè" (38) | | | |
|--|-----------------|-------------------------|--|
| Energie- und Medienverbräuche | Daten vorhanden | Veränderung zum Vorjahr | Vergleich zum Durchschnitt aller Schulen |
| Wärme: 79.010,35 kWh (wb) | | 10% | |
| | | | |

| Gesamtschule Peter Joseph Lennè (38) | | | | Monat | Klasse | Punkte je Aktivität |
|--|----------|-----|--|-------|--------|---------------------|
| Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet. | | | | | | |
| Strom: | 7.485,49 | kWh | | 17% | | |
| Wasser: | 55,77 | m³ | | 3% | | |

*+ bedeutet Mehrverbrauch, - bedeutet weniger Verbrauch
 n.v. - nicht vorhanden